

Übersicht der Vorgehensweise bei der Umsetzung des Distanzlernens an der GGS Daniel-Schürmann

Unterricht sollte so geplant werden, dass er mit möglichst wenigen Änderungen sowohl im Präsenz- als auch im Distanzunterricht lernförderlich umsetzbar ist. Im Distanzlernen wird der Unterricht ausgehend von den im Schulprogramm festgeschriebenen Konzepten/Arbeitsplänen geplant und gestaltet. Dabei wird von jedem Lehrer individuell geprüft, welche Kompetenzerwartungen im Distanzunterricht und welche Kompetenzen besser in der Präsenzzeit in der Schule umgesetzt werden können.

Im Distanzunterricht sollten analoge Elemente mit digitalen Elementen sinnvoll ergänzt werden. Nachfolgend eine Auflistung der Maßnahmen, die sich bisher an der **Daniel-Schürmann-Schule** bewährt haben.

Analoge Elemente des Distanzlernens	Vorgehensweise	Mögliche Fächer	Notwendiges Material/ Notwendige Medien	Zuständigkeit	Zeit (Ausgabe bzw. Einsatz)	Möglichkeiten der Leistungsbewertung
Wochenpläne	<ul style="list-style-type: none"> • SuS ist die Arbeit damit bekannt • Aufgaben werden nach Wochentagen vorgegeben • Wochenplanarbeit, gibt den SuS und Eltern Struktur • Möglichkeit der quantitativen und qualitativen Differenzierung 	Deutsch, Mathematik, Sachunterricht, Englisch, Musik, Kunst, Sport, Religion, Türkisch	<ul style="list-style-type: none"> • Wochenpläne und zusammengestelltes Material werden zur Verfügung gestellt • Internetzugang (Übermittlung per E-Mail / Sdui), später Logineo angebracht • oder Abholung in der Schule (Hygieneregeln beachten) • Postweg • Padlet 	<ul style="list-style-type: none"> • Klassenlehrer bereiten die Wochenpläne vor (Inhalte) • Fachlehrer ergänzen Wochenpläne in ihren Fächern 	<ul style="list-style-type: none"> • Für die Dauer einer Woche (im Falle einer Quarantäne oder Schulschließung, wenn einzelne SuS zuhause sein müssen). • SuS sollten täglich daran arbeiten. Wochenpläne stehen spätestens ab dem 2. Tag zur Verfügung und werden nach Absprache mit dem Lehrer wieder abgegeben. 	<ul style="list-style-type: none"> • Abgabe zur Kontrolle und Überprüfung in der Schule nach Absprache mit dem KL unter Einhaltung der Hygieneregeln) • Digitale Präsentationen • Kurzreferate per Videokonferenz

Arbeitshefte und Bücher	<ul style="list-style-type: none"> • Sollten in der Schultasche sein bzw. zu Hause • Es wird eine Möglichkeit zur Abholung in der Schule gegeben 	Deutsch, Mathematik, Englisch	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitshefte und Bücher sollten nach Möglichkeit in der Schultasche sein (wenn sie benötigt werden), 	KL und FL	täglicher Einsatz	s.o.
Arbeitsblätter	<ul style="list-style-type: none"> • In der Regel sind diese vorhanden, werden zusätzlich im Padlet zur Verfügung gestellt, wenn Urheberrecht dies ermöglicht. • Digitale Arbeitsblätter (Worksheet Crafter) 	Alle Fächer	<ul style="list-style-type: none"> • Gegebenenfalls Internet/Drucker/Papier 	s.o.	s.o.	s.o.
Praktische Arbeit (z.B. Bastelarbeiten, Versuche)	<ul style="list-style-type: none"> • Im Padlet integrieren • Die Ergebnisse der SuS und / oder der Prozess könnte durch Fotos oder einem „Lerntagebuch“ festgehalten werden. • Videokonferenz 	Kunst, Sachunterricht, Musik, Mathematik, Religion, Deutsch, Englisch...	<ul style="list-style-type: none"> • Bastelmaterial, je nach Produkt • Padlet 	s.o.	Je nach Fach, siehe Stundenplan der Woche	<ul style="list-style-type: none"> • Die Ergebnisse der SuS (Abgabe in der Schule unter Einhaltung der Hygieneregeln nach Absprache mit KL) • Möglichkeit Prozesse dokumentieren zu lassen (Lerntagebuch, Fotos...)
Evaluation: Bisher gute Erfahrungen im Unterrichtsalltag und im Lockdown mit Wochenplänen gemacht. SuS ist die Arbeit an Wochenplänen bekannt.						

Digitale Elemente des Distanzlernens	Vorgehensweise	Mögliche Fächer	Notwendiges Material/ Notwendige Medien	Zuständigkeit	Zeit (Ausgabe bzw. Einsatz)	Möglichkeiten der Leistungsbewertung
Klassenpadlet (Digitale Pinnwand) für alle Fächer der Stundentafel Wochenplan für die SuS einer Klasse Unterrichtsinhalte/Aufgaben aller Fächer werden über das Padlet abgebildet	<ul style="list-style-type: none"> • Mit dem Wochenplan kombiniert • Der Stundenplan der Woche ist durch Aufgaben im Padlet abgebildet! • Enthält alle Aufgaben, AB's der Woche. 	Alle Fächer	<ul style="list-style-type: none"> • Internet • Passwort • Oder IQ Code • Eventuell Drucker • Papier 	<ul style="list-style-type: none"> • KL ist für die Bereitstellung des Klassenpadlets verantwortlich • Ergänzungen durch Fachlehrer und Weitergabe des benötigten Materials (Links, Videos, Arbeitsaufträge, etc.) • Fachlehrer haben Zugriff und können eigene Arbeitsaufträge einstellen/hochladen 	Quarantänezeit einzelner Kinder Quarantänezeit ganzer Klassen Bei Schulschließung	<ul style="list-style-type: none"> • SuS müssen auch beim Klassenpadlet Ergebnisse dokumentieren oder Produkte herstellen, damit eine Überprüfung möglich ist • Abgabe in der Schule unter Einhaltung der Hygieneregeln nach Absprache mit KL • Digitale Präsentationen der Ergebnisse • Videokonferenz
Erklärvideos (z.B. Youtube), Sofatutor, Filme aus Mediatheken	<ul style="list-style-type: none"> • Im Klassenpadlet integriert 	alle Fächer	<ul style="list-style-type: none"> • Computer • Internet • Evtl. Kamera 	KL und FL		
Lern-Apps/Lernprogramme	<ul style="list-style-type: none"> • Im Klassenpadlet integriert z.B. Antolin, 	Deutsch, Mathematik, Englisch, Sachunterricht, ...	<ul style="list-style-type: none"> • Internet/Endgerät 	KL/FL	Täglich	<ul style="list-style-type: none"> • Onlineüberprüfung möglich

	Anton, Hamsterkiste...					
Edmond/ Sendung mit der Maus/ ZDF Mediathek, etc.	<ul style="list-style-type: none"> Lernvideos können den Kindern zur Verfügung gestellt werden 	Alle Fächer	<ul style="list-style-type: none"> Internet/Endgerät/Password Edmond 	KL/FL	Bei Bedarf	
<p>Evaluation: Gute Erfahrungen mit dem Klassenpadlet bei Klassen in Quarantäne. Erklärvideos sind für SuS in Quarantäne wichtig! Entlastung der Eltern! Möglichkeiten der Wiederholung. Die Lern Apps und Lernprogramme sind eine abwechslungsreiche Ergänzung für SuS.</p> <p>Ziel: regelmäßige Videokonferenzen per Sdui mit den SuS abhalten, Lerninhalte erklären und Unklarheiten beseitigen</p>						

Stand: Dezember 2020